الصفحة
1 / 3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
عناصر الإجابة



NR14

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة) أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

c. La separación de mis papás	**x**

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a.		x
b.		x
c.	x	
d.	x	

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos)

3.1. Era ama de casa. *(2ptos.)*

3.2. Sus notas empezaron a bajar. *(2ptos.)*

3.3. Los padres de Raquel se separaron porque la madre no podía aguantar más ni asumir toda la responsabilidad del hogar y de los hijos. El padre pasaba la mayor parte del tiempo en el trabajo y volvía tarde a casa. *(3ptos.)*

3.4. Raquel sufrió mucho, se mostró muy preocupada y echó la culpa tanto a su madre como a su padre. *(2ptos.)*

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: *(2ptos.)*

a. ¡…….*Haz*……………………..!	**Imperativo afirmativo.**
b. ……..*buscará*………………..	**Futuro simple.**
c. …..... *se ha ido* ……………..	**Pretérito perfecto de indicativo.**
d. ……. *sacó*………	**Pretérito indefinido.**

1.2. <u>Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados</u>: *(4ptos.)*

a. ……………*se reconcilien*
b. ………..….*tienen*
c. ……………*cuidaba*………………
d. ……………*podrá*……………

1.3. <u>Completa con la opción correcta</u>: *(2ptos.)*

a. *Para* ………..
b. ……… *porque* …………………
c. ………*sino*………..
d. ……… *ninguna*………..

2. <u>Léxico</u>: (2ptos.)

Busca en el texto los equivalentes de:

	………soportar………………………………
	……entendíamos…………………
	………pasaba……………………
	………el clima……………………

III. <u>FUNCIONES COMUNICATIVAS</u>: 5 PUNTOS

1. <u>Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada</u>: (2ptos.)

Raquel le dice a su prima que sus padres se han separado. Su prima reacciona expresando un sentimiento de pena.

Función	Expresión
Expresar pena.	*c. ¡Cuánto lo siento!*

2. <u>Completa el diálogo expresando la función indicada</u>: (3ptos.)

La profesora nota que Raquel está triste y no presta atención en clase. Le interesa saber por qué.

-Profesora: (Mostrar interés por alguien) : *" ¿Qué te pasa? ¿Te pasa algo?. / Te veo muy triste........*

-Raquel : *"Es que tengo muchos problemas en casa".*

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. <u>EXPRESIÓN ESCRITA</u>: 10 PUNTOS

Escribe un texto de unas 15 líneas en el que imagines la historia.

(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I.COMPRENSIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

II. LENGUA

Items	Criterios	Puntuación
• Conjugación • Correlación • Sintaxis • Léxico	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Faltas de acentuación del futuro y del pretérito indefinido.	-Menos de 0.50 por cada falta.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.

III.COMUNICACIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total

IV.EXPRESIÓN ESCRITA:

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.